

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бомская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Бомская СОШ»**

<p>СОГЛАСОВАНО Начальник Управления образования МО «Мухоршибирский район» Очиров Б-Ц.В. «__» _____ 2024г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Бомская СОШ» Протокол № <u>4</u> « <u>12</u> » <u>04</u> 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы: <u>Жигмитдоржиева Н.Ж.</u> Приказ № <u>4</u> «__» _____ 2024г.</p>
---	---	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бомская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бомская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бомская СОШ»)
Руководитель	Жигмитдоржиева Номина Жаргаловна
Адрес организации	671356 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, улус Бом, ул. Советская,6
Телефон, факс	8 (30143) 25-112
Адрес электронной почты	school_bom@govrb.ru
Учредитель	Управление образования МО «Мухоршибирский район» Начальник Очиров Бимба-Цырен Валерьевич
Дата создания	1985 год
Устав	Зарегистрирован 19 декабря 2019 года ГРН № 2190327243577 утвержден 11 декабря 2019года №219.
Лицензия	от 25.02.2015 № 2224, серия 03 ЛО1 № 0000737 приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Общее образование, уровни образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее среднее общее образования. Дополнительное образование для детей и взрослых.
Аккредитация	от 22.04.2014г. № 1384, серия 03АО1 №0000708

Тип общеобразовательное учреждение
Вид ОУ средняя общеобразовательная школа
E-mail: school_bom@govrb.ru
Сайт: <https://sh-bomskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Банковские реквизиты

Р/С 03234646816360000200
ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по
Республике Бурятия г. Улан-Удэ
Единый казначейский счет (ЕКС) 40102810545370000068
БИК 018142016
ИНН 0314004172 ОГРН 1020300752955
КПП 031401001

Тип учреждения – бюджетное (Распоряжение №574 от 24.10.2011г. «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бомская средняя общеобразовательная школа»).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бомская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в Мухоршибирском районе, от районного центра находится в 50км., вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Школы построено по типовому проекту в 1983 году, введен в эксплуатацию в 1985году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1378,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1300 кв. м.

Цель деятельности Школы – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

- удовлетворение общественных потребностей в обучении и воспитании в интересах личности, общества и создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и формирования у них потребностей в самоопределении и самореализации;
- усвоение обучающимися общечеловеческих ценностей и системы знаний в соответствии с российскими и международными программами;
- обеспечение всестороннего интеллектуального, духовного, эстетического, культурного и физического развития участников образовательного процесса, обеспечивающего успешную адаптацию обучающихся к условиям социума;

Предметом деятельности Школы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 34 года

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Режим муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бомская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний обязательных учебных предметов и предметов по выбору на базовом уровне. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, полугодия в 10, 11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 6-дневная, а для учащихся 1 класса – 5 -дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. На всех уроках для учащихся на 20 минуте проводится физминутка. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Расписание звонков: В школе осуществляется двухразовое питание (осуществляется горячее бесплатное питание для учащихся начальной школы - 20 учащихся (100%), бесплатное горячее питание для приемных детей – 29 учащихся (100%).

Урок	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены	Осуществляется питание
1 урок	8.30	9.15	10 минут	
2 урок	9.25	10.10	15 минут	
3 урок	10.25	11.10	20 минут	Обед
4 урок	11.30	12.15	10 минут	Обед
5 урок	12.25	13.10	10 минут	
6 урок	13.20	14.05	10 минут	
7 урок	14.15	15.00		

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Бомская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

За 2023 учебный год школа совместно с инспекторами ПДН и сотрудниками ОМВД России по Мухоморскому району проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «Мы за ЗОЖ»;

- С учащимися 1 – 4 классов была проведена беседа «Что такое Интернет?», показана презентация «Безопасность детей в Интернете», также детям были вручены памятки о правилах поведения в сети Интернет.
Учащиеся 5 – 9 классов приняли участие во внеклассном мероприятии «Безопасный интернет» с просмотром презентации. Учащиеся обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из сети Интернет. Учащиеся познакомились с правилами ответственного и правильного поведения в современной информационной среде и способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет.
- По антинаркотической акции «Родительский урок» проведены:
Классные часы:
 - «Наркотики и Закон» - 7-8классы, охват 10 учащихся,
 - «О вредных и очень вредных привычках» - 5 класс, охват 10 учащихся,
 - «Жизнь – это чудо!» - 6 класс, охват 7 учащихся,
 - «4 мифа о наркотиках» - 1 – 4 классы, охват 26 учащихся,
 - «Профилактика алкоголя, табакокурения и наркомании» - 11 класс, охват 4 учащихся.
 Общешкольное родительское собрание: «Роль семьи в профилактике наркомании». Цель собрания: рассмотреть проблему возникновения наркомании, как угрозу будущему детей и подростков. Охват родителей: 20 человек.
- Проводятся профилактические беседы с учащимися 7-11 классов в соответствии с Планом мероприятий по противодействию криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних, предупреждения вовлечения их в деятельность экстремистских сообществ и профилактики распространения криминальных субкультур.
- Был организован просмотр видеороликов, направленных на профилактику незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних:
 - начальные классы – 24 учащихся;
 - с 5 по 8 классы – 26 учащихся;
 - 9 и 11 классы – 14 учащихся.
- Встреча и беседа с инспектором ПДН;
 - Тренинговое занятие «Как справиться со стрессом и сильными переживаниями»
 - Профилактическая беседа с инспектором ПДН ОМВД по Мухоршибирскому району Черных А.О.;
 - Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД по Мухоршибирскому району Будаевым Б-Э.Ж.
- Проведены мероприятия, направленные на пропаганду российских духовно-нравственных ценностей:
 - Классные часы «Государственные символы и их значимость, ответственность за нарушение их целостности, оскорбление»

- Экскурсии в школьный музей.
- Выставка рисунков " О Родине с любовью"
- Беседа "Мои права и обязанности"
- Акция "Забота" ко Дню пожилого человека.
- Беседа «Поведение в общественных местах».

- Трудовые десанты, субботники
- Спортивный праздник "Веселые старты"
- Операция "Кормушка"
- Митинг «День Победы», Акция «Бессмертный полк»
- Квест – игра «Знамя Победы»
- Беседа с элементами интерактивной игры «Всероссийский День правовой помощи детям»
- Классный час «День Героев Отечества»
- Классный час «Место подвигу в наше время»
- Урок Мужества «Гордимся славою Отечества»
- Классный час «Жизнь, отмеченная Звездой»
- Познавательно – воспитательное мероприятие «День Героев Отечества»
- Выставка «Герои Бурятии»
- Выездная экспедиция «Образование XXI века: педагогические инициативы, взгляд в будущее», посвященный 100-летию Республики Бурятия, 100-летию Министерства образования и науки РБ, Году педагога и Наставника;
- Районный Слет орлят.

- Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведено общешкольное мероприятие «Не отнимайте солнце у детей!»
- Классные часы по истории Второй мировой войны; выставка моделей военной техники; просмотр документальных фильмов.
- В Международный день распространения грамотности был организован кино клуб «Необычно об обычном»; был снят видеоролик «Сложные ударения в русском языке»; проведена игра «Интеллектуальное лото» в которой учащиеся проверили свою грамотность.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старшекласников». В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено 4 заседания «Совета старшекласников». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров, новогодние мероприятия.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- По пропаганде здорового образа жизни и физическому воспитанию: общешкольное мероприятие с выходом на природу «День здоровья», Социальная акция «Быть здоровым – это МОДНО!»; эстафета школьников «Осенний кросс»; сдача норм ГТО; кустовой слет юнармейских отрядов; Районные соревнования по настольному теннису; Республиканский турнир по вольной борьбе, посвященный памяти Героя Социалистического труда Доржиевой Б.Т.; - Квест – игра «Мы за ЗОЖ!», Спортивное мероприятие «Веселые старты»; Конкурс рисунков «Что такое ЗОЖ?»; Классные часы: «Наркотики и Закон», «О вредных и очень вредных привычках», «Жизнь – это чудо!», «4 мифа о наркотиках», «Наркотики и Закон», «О вредных и очень вредных привычках», «Жизнь – это чудо!», «4 мифа о наркотиках» «Профилактика алкоголя, табакокурения и наркомании»
- В рамках недели безопасности проведены: встречи с сотрудниками ОГИБДД Непогодыевой Т.А., Будаевым Б.Ж. о необходимости соблюдения детьми правил безопасного поведения на дорогах; квест – игра «Школа выживания»; классный час «Светоотражающие элементы - фликеры»; квест – игра отряда ЮИД «К Дню памяти жертв ДТП»; Профилактическая беседа по профилактике ИТТ-преступлений (Осина О.В., Закиров С.А.); профилактическая беседа с сотрудниками ОВБ Паладий А.П. «Профилактика электробезопасности»
- По патриотическому воспитанию: акция «День подвига Алдара Цыденжапова»; оказывали тимуровскую помощь матери участника СВО, а также пожилым жителям села; благотворительная акция «Подарок пожилым людям к Международному дню пожилых»; в помощь СВО изготавливали блиндажные свечи и написали письма в поддержку наших солдат; к Дню народного единства проведены квест – игра «Когда мы едины, мы непобедимы», настольная игра «Что я знаю о России», классный час «Славься, Отечество!», коллективно – творческое дело «Сказки народов мира»; в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России учащиеся приняли участие в вахте памяти, в мероприятии «Из поколения в поколение, помним»; настольная игра «История Российского герба», экскурсия в школьный музей «Символы нашей страны»; интеллектуальная игра к Дню неизвестного солдата «Главное – помнить!»; участие в районном слете РДДМ «Движение Первых»;

интеллектуальная игра «Герои моего Отечества», классные часы «Герои России из Бурятии», «Своя игра»; интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции», кинолекторий «Азбука права»; Митинг, посвященный к Дню Победы; районный конкурс «Патриоты России»

- По духовно – нравственному и эстетическому воспитанию: создание пространственной среды с фотозоной при помощи музыкальных инструментов «Вместе с музыкой»; в Международный день защиты животных организован просмотр фильмов и мультфильмов про животных, конкурс рисунков «Мое любимое животное»; торжественная церемония посвящения первоклассников в Орлята России; интеллектуальная игра «Вместе с папой»; к Дню бурятского языка проведены беседа «Моя родословная», игра «Шагай наадан», классный час «Хадаки, правила их подношения и принятия»; в Международный день школьных библиотек учащиеся приняли участие в интеллектуальной игре «Лучший среди лучших», акция «Книговорот», литературно – игровая программа «Будем с книгами дружить», учащиеся 2 и 4 классов приняли участие в акции «Книжкина больница»; к Дню Матери интеллектуальная игра «Мамы разные бывают», кинолекторий, просмотр мультфильма про маму, мастер – класс по созданию открыток, запись и создание видеоролика – поздравление для мам; в Международный день инвалидов организованы коллективно – творческое дело по произведению В.Катаева «Цветик - семицветик», просмотр и обсуждение фильма «Каждый 88», тренинг «Я могу»; новогодняя акция «Поздравим друзей»

- По трудовому и экологическому воспитанию: обновление и уход за саженцами «Сад Памяти», уборка территории школы; участие в районном конкурсе

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально - гуманитарная;
- художественная;

По дополнительному образованию детей в школе созданы и функционируют два кружка дополнительного образования «Радуга» изостудия – 20 учащихся, «Кулинарная студия» - 19 учащихся.

От Центра дополнительного образования МО «Мухоршибирский район» работает кружок изостудии «Палитра», который посещают 26 учащихся школы.

От Спортивной школы Мо «Мухоршибирский район» действует секция «Вольная борьба», который посещают 32 учащихся нашей школы.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2023 учебном году в школе осуществляли работу объединения следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 100% учащихся школы. Особой популярностью пользовались «Финансовая грамотность», «Изостудия», «Вольная борьба», «Мини- футбол».

Внеурочная деятельность 1 – 4 классы

Внеурочная деятельность 1 – 4 классы		
Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Название курса
Духовно-нравственное	2ч.	«Разговоры о важном» «Юные музейеды» «Краеведение»
Спортивно-оздоровительное	2ч.	Мини-футбол
		Шашки и шахматы
Общекультурное	1ч.	«Дорожная азбука»
	1ч.	«Акварель»
	1ч.	«Мир профессий»
Социальное	1ч.	«Всезнайка»
Интеллектуальное	2ч.	«English club»
		«Финансовая грамотность»
Итого:	350 (10ч.)	

Внеурочная деятельность 5 – 9 классы

Направления	Название кружков, секций, внеурочных мероприятий	Охват учащихся	Примечание
Спортивно-оздоровительное	Спартакиады, Веселые старты, Дни здоровья, беседы и мероприятия о ЗОЖ, секция «Мини-футбол», секция «Шашки и шахматы»	5 – 9 классы	По выбору учащихся
Общекультурное	«Мир профессий», Изостудия, «ЮИДД»	5 – 9 классы	По выбору учащихся
Социальное	«Всезнайка»	5 – 9 классы	По выбору учащихся
Общеинтеллектуальное	«English club» Финансовая грамотность	5 – 9 классы	По выбору учащихся
Духовно -	«Разговоры о важном»	5 – 9 классы	По выбору

нравственное	«Россия- мои горизонты» «Юные музеееды» «Краеведение»		учащихся
--------------	---	--	----------

Внеурочная деятельность 10-11 классы

Направления	Название кружков, секций, внеурочных мероприятий	Охват учащихся	Примечание
Спортивно-оздоровительное	Спартакиады, Веселые старты, Дни здоровья, беседы и мероприятия о ЗОЖ, секция «Мини-футбол», секция «Шашки и шахматы»	10-11 классы	По выбору учащихся
Общекультурное	«Мир профессий», Изостудия, «ЮИД»	10-11 классы	По выбору учащихся
Социальное	«Всезнайка»	10-11 классы	По выбору учащихся
Общеинтеллектуальное	«English club» Финансовая грамотность	10-11 классы	По выбору учащихся
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном» «Россия- мои горизонты» «Юные музеееды» «Краеведение»	10-11 классы	По выбору учащихся

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится в каждом классе. Целью курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», было создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развитие способности к саморефлексии. Пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения. Также важно было, чтобы каждому были знакомы такие понятия, как любовь, дружба, сострадание, взаимопомощь, солидарность, ведь от теплоты и сердечности отношений с другими во многом зависит ощущение полноценности жизни.

Занятия в рамках курса были направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Учащимися были достигнуты первичные цели программы:

- воспитание патриотизма (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;

- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- первичное понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Достижения учащихся в интеллектуальных,
спортивных конкурсах и мероприятиях разных уровней в 2023 году**

№	ФИ учащихся	класс	место	Наименование конкурса, соревнования
1	Тимофеева Лиана	9	Диплом победителя в номинации «Ораторское искусство»	XIV Межрегиональный конкурс популяризации бурятского языка среди представителей небурятской национальности
2	Костяхин Тимофей Дульянинов Александр Утенков Роман Жидких Кирилл Кузько Роман Бальжиров Ринчин Гиззатулин Евгений Дансаранов Алдар Кравцов Игнат Баторов Саян Максимов Сергей Лошкарев Роман Зимирев Евгений Емельянов Руслан Петелин Вячеслав Лобачев Кирилл Эрдыниева Валерия Жидких Данила Эрдыниев Дугкар	7 3 4 7 8 8 6 4 2 4 5 3 8 9 5 5 8 8 11	1 место 3 место 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 1 место	Районный турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек 2006г.р. и младше
3	Бальжиров Ринчин	8	2 место	Муниципальный конкурс «Диктант - 2022» в рамках Месячника бурятского языка

4	Команда Бомской СОШ			Районный турнир по мини-футболу, посвященный 95-летию Мухоршибирского района
5	Кузько Роман Максимов Николай Эрдыниева Валерия Тимофеева Лиана Тенешев Вадим Кузько Александр	8 11 8 9 9 9	Сертификат	Первенство Мухоршибирского района по технике пешеходного туризма «Закрытие туристического сезона - 2023»
6	Дармаев Ванжил Чимитдоржиева Адиса Кравцов Игнат Лошкарев Роман	1 4 2 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя»
7	Тенешев Вадим	9	Диплом 3 степени	Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»
8	Чимитдоржиева Жалма Бальжиров Ринчин Тимофеева Лана Тыкшеева Аяна	7 8 9 6	3 место 1 место 1 место 2 место	Муниципальный конкурс «Эрхим оршуулагша-2023»
9	Дармаев Ванжил	1	2 место	Районная природоохранная акция «Зимующим птицам – нашу заботу!»
10	Гиззатулин Евгений Казазаев Кирилл Бальжиров Ринчин Тагаров Артур Бальжиров Радна Гиззатулин Лания	6 9 8 1 2 3	4 3 5 2 2 2	Межрегиональный конкурс «Гуламта»

Чимитдоржиева Жалма

7

4

нжил	1	2	
рилл	7	Сертификат	
Виктория	7	Сертификат	
ан	8	Сертификат	
гений	8	Сертификат	
Валерия	8	Сертификат	
псан	9	Сертификат	
адим	9	Сертификат	
Александр	9	Сертификат	
Николай	11	Сертификат	
киева Жалма	7	Сертификат	XII Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери
вгений	8	2 место	
Александр	9	Сертификат	2 Республиканский конкурс, посвященный творчеству Г.Г.Чимитова
Николай	11		
Артем	9		
в Ринчин	8		
а Лиана	9		
ва Виктория	7	Диплом 2 степени Сертификат участника	Республиканский конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии», посвященный Году культурного наследия народов России
ртур	1		
Игнатий	2	3 место	Первенство района по бурятской борьбе, посвященный празднованию «Сагаалган - 2023»
и Роман	11	2 место	
ов Ринчин	8	2 место	
ов Руслан	9	1 место	
нов Александр	3	1 место	
оман	8	1 место	
й Артем	9	2 место	
Вячеслав	5	3 место	
в Дугкар	11	1 место	
Евгений	8	3 место	
в Павел	5	3 место	Первенство района по вольно борьбе, посвященный празднованию «Сагаалган - 2023»
ов Тумэн	4	2 место	
нов Алдар	4	2 место	
ов Николай	11	3 место	
Кирилл	5	1 место	

Роман	3	1 место	
Сергей	5	1 место	
ман	8	1 место	
анила	8	3 место	
аян	4	1 место	
ячеслав	5	1 место	
вгений	8	3 место	
Кирилл	5	Сертификат	Муниципальный конкурс «Золотое перышко - 2023»
оржиева Адиса	4	Сертификат	
в Николай	6	3 место	Первенство района по легкой атлетике в закрытом помещении, посвященный году национального единства и народного подвига
Роман	11	2 место	
Кирилл	5	3 место	
а Валерия	8	2 место	
в Николай	11	1 место	
в Николай	6	2 место	Муниципальный конкурс «Математический турнир - 2023»
Павел	5	Сертификат	
в Николай	11	Сертификат	Олимпиада БГСХА
Эсэг	11		
Роман	11		
в Дугкар	11		
Евгений	8	3 место	Районный конкурс «Патриоты России – 2023», посвященный Году национального единства и народного подвига в Мухоршибирском районе
ва Валерия	8	3 место	
оман	8	3 место	
а Анна	8	Сертификат	
ов Ринчин	8	Сертификат	
Бомской СОШ		Сертификат	Районная военно – спортивная игра «Зарница»
ов Николай	6	4 место	Региональный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»
ов Руслан	9	5 место	
ов Ринчин	8	5 место	
оржиева Жалма	7	3 место	
ова Виктория	7	3 место	
ва Аяна	6	2 место	
илов Станислав	5	5 место	

Александр Лиана Ана Тумэн В Александр Намжил			
Анна Аян Андрей Кирилл Роман Аман	8 5 5 5 3 8	3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место	Открытое первенство Петровск – Забайкальского района по вольной борьбе
Евгений Александр	8 9	Сертификат Сертификат	Исторический турнир памяти Бурковой Анны Афанасьевны
Намжил Артур В Николай Аяна В Ринчин Роман	1 1 6 6 8 11	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Республиканская олимпиада «Моя Бурятия», посвященный 100-летию Республики Бурятия
Андрей В Евгений	11 6	5 место 4 место	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья
Анна Валерия Александр Доржиева Жалма Тумэн Евгений Кирилл Александр Кирилл Саян Сергей Александр Роман Роман Доржиев Эрдэни В Ринчин	8 3 7 4 6 5 5 7 4 5 4 3 4 1 8	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место	Республиканский турнир по вольной борьбе, посвященный памяти Героя Социалистического труда Доржиевой Б.Т., приуроченного к 100- летию образования Республики Бурятия и 78 годовщине победы в ВОВ

вгений	8	3 место	
ман	8	2 место	
в Руслан	9	3 место	
Зеленая МБОУ СОШ»		2 место	Районный конкурс агитбригад «Человек и природа»
в Намжил	2	3 место	IX муниципальная олимпиада младших школьников «Эдир лингвист», посвященная памяти первого директора Хошун – Узурской средней школы, учителя бурятского языка Эрдынеева Ширип – Нимбу Эрдынеевича
ов Батор	3	3 место, 3 место	
ржиева Адиса	4	2 место	
ва Валерия Эрдыниева Жидких Карепина гжитова	8	3 место 3 место в номинации «Хухюу буряад»	Районный конкурс «Эхэ хэлэн – манай баялиг»
ва Евгения Тимофей	5 7	1 место 3 место	Районная выставка «Дети, техника, творчество»
Артур	1	Сертификат	Районный конкурс детской фотографии «Моя Родина – Бурятия»
ва Лиана	9	Сертификат	
а Анна	8	Сертификат	
ржиева Жалма	7	1 место	Районный конкурс детских рисунков «Бурятия глазами детей»
ва Лиана	9	1 место	
а Аяна	6	Сертификат	

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
С матерью	16	66,6%
С отцом	8	33,3%
По опеку	-	-
По опекунство	-	-

емьи	17	70,8%
------	----	-------

Статистика семей по количеству детей

детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	5	20,8%
2	3	12,5%
3 и более	16	66,6%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим Уставом и уставом Школы.

Управление Школы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе:

	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Собрание трудового коллектива	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ «Бомская СОШ» о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает

ОШ»	<p>и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
ций Совет мская	<p>Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; совершенствованию материально-технической базы школы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.</p>
ский совет	<p>Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.</p>
чающих	<p>Деятельностью совета обучающихся, является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным</p>

	учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.
в	Укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения учащихся и профилактика негативных проявлений их жизнедеятельности.

и система управления соответствуют специфике деятельности Школы. Проведения учебно-методической работы в Школе создано три предметных объединений:

- школьное объединение «Радуга»;
- школьное объединение «Эврика»
- школьное объединение начального образования «Детство»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роснадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 23.12.2022 № 179 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году»:

проведение Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах

Предмет	Класс	Дата проведения	Время
	4	17.03.2023	10.00
	4	15.03.2023	10.00
Мир	4	30.03.2023	10.00
	5	22.03.2023	10.00
	5	16.03.2023	10.00
	5	11.04.2023	10.00
	5	05.04.2023	10.00
	6	22.03.2023	10.00
	6	17.03.2023	10.00
	6	05.04.2023	10.00
История	6	13.04.2023	10.00
	7	24.03.2023	10.00
	7	21.03.2023	10.00
	7	14.04.2023	10.00
	7	06.04.2023	10.00
Русский язык	7	19.04.2023	10.00
	8	23.03.2023	10.00
	8	17.03.2023	10.00
	8	13.04.2023	10.00
История	8	13.04.2023	10.00
	11	01.03.2023	10.00
Русский язык	11	15.03.2023	10.00

Русский язык 4 класс

ой работе приняли участие 7 обучающихся 4-го класса. Работа выполнялась
бота включала в себя 12 заданий. Не все учащиеся справились с заданиями.
ийся не справился с выполнением. Максимальный балл получили один
2 б. Максимальный балл за выполнение работы – 38 б.

еваемость – 85%

ество – 28%

дний балл – 3,1

Математика 4 класс

ной работе приняли участие 7 обучающихся 4-го класса. Один ребенок
л. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Двое
е справились с заданиями. Максимальный балл за выполнение работы – 20 б.

еваемость – 83%

ество – 33%

дний балл – 3,3

Окружающий мир 4 класс

нной работе приняли участие все 7 обучающихся 4-го класса. Работа
ь 45 минут. Работа включала в себя 10 заданий. Не все учащихся справились
и. Все учащиеся справились с выполнением. Максимальный балл за
е работы – 32 б.

еваемость – 100%

ество – 28%

дний балл – 3,2

Русский язык 5 класс

роверочной работе приняли участие 10 обучающихся 5-го класса. Работа
сь 60 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Не все учащихся справились
и. Двое учащихся не справились с выполнением работы.

еваемость – 80%

ество – 40%

дний балл – 3,2

Математика 5 класс

нной работе приняли участие 8 обучающихся 5-го класса. Двое учеников
али по уважительной причине. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала
заданий. Двое учащихся не справились с заданиями. Максимальный балл за
е работы – 15 б.

еваемость – 77%

ество – 0%

дний балл – 2,4

Биология 5 класс

ной работе приняли участие 10 обучающихся 5-го класса. Работа выполнялась
работа включала в себя 10 заданий. Не все учащиеся справились с заданиями.
еваемость – 70%
ество – 30%
дний балл – 3,0

История 5 класс

роверочной работе приняли участие 9 обучающихся 5-го класса. Один ученик
ал. Работа выполнялась 45 минут. Работа состояла из двух частей и включала в
даний. Все учащиеся справились с заданиями. Максимальный балл за
е работы – 156. Двое учащихся выполнили на «4», остальные на «3»
еваемость – 100%
ество – 20%
дний балл – 3,2

Русский язык 6 класс

чной работе приняли участие 6 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась
Работа включала в себя 14 заданий. Не все учащиеся справились с заданием.
ьный балл составляет 51 б.
еваемость – 83%
ество – 66%
едний балл – 3,5

Математика 6 класс

чной работе приняли участие 5 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась
Работа включала в себя 13 заданий. Не все учащиеся справились с заданием.
еваемость – 80%
ество – 0%
едний балл – 2,8

География 6 класс

чной работе приняли участие 6 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась
. Работа включала в себя 9 заданий. Все учащиеся справились с заданиями.
ьный балл получили два ученика - 196. Максимальный балл за выполнение
336.
еваемость – 100%
ество – 0
едний балл – 3

Обществознание 6 класс

чной работе приняли участие 6 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась
. Работа включала в себя 8 заданий. Не все учащиеся справились с заданиями.

ый балл получили три ученика – 16 баллов. Максимальный балл за работы – 21б.
еваемость – 83%
ество – 50%
дний балл – 3,3

Русский язык 7 класс

ной работе приняли участие 4 обучающихся 7-го класса. Работа выполнялась Работа включала в себя 14 заданий. Все 4 учащихся справились с заданием. Максимальный балл составляет 37б. Максимальный балл за выполнение работы – 47б.
еваемость – 100%
ество – 50 %
дний балл – 3,5

Математика 7 класс

ной работе по математике приняли участие 4 обучающихся 7-го класса. Работа сь 90 минут. Работа включала в себя 16 заданий. Все учащихся справились с Трое учащихся получили оценку «4», один ученик получил «3». Максимальный олнение работы – 19 б.
еваемость – 100%
ество – 75%
дний балл – 3,7

География 7 класс

нной работе по математике приняли участие 4 обучающихся 7-го класса. Работа сь 45 минут. Работа включала в себя 8 заданий. Все учащиеся справились с ем работы. Максимальный балл получил один ученик – 15 б. Максимальный олнение работы – 35 б.
еваемость – 100%
ество – 0%
дний балл – 3,0

Физика 7 класс

чной работе по математике приняли участие 4 обучающихся 7-го класса. Работа сь 45 минут. Работа включала в себя 11 заданий. Не все учащиеся справились с Максимальный балл получили два ученика - 8б. Максимальный балл за ие работы – 18 б.
еваемость – 75%
ество – 50%
дний балл – 3,2

Английский язык 7 класс

ной работе по английскому языку приняли участие 4 обучающихся 7-го
ота выполнялась 45 минут. Работа включала 6 заданий. Все учащиеся
с выполнением работы. Максимальный балл получил один ученик - 22б.
еваемость – 100%
ество – 50%
дний балл – 3,5

Русский язык 8 класс

роверочной работе приняли участие 6 обучающихся 8-го класса. Работа
лнялась 90 минут. Работа включала в себя 17 заданий. 5 учащихся справились
анием. Один ученик не справился с выполнением работы. Максимальный балл
авляет 27 б. Максимальный балл за выполнение работы – 51 б.
еваемость – 83%
ество – 0 %
дний балл – 2,3

Математика 8 класс

нной работе приняли участие 5 обучающихся 8-го класса. Один учащийся
ал по уважительной причине. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в
аний. 9 учащихся справились с заданием. Все учащиеся справились с заданием.
ный балл составляет 11 б. Максимальный балл за выполнение работы – 25 б.
еваемость – 100%
ество – 0 %
дний балл – 3

Обществознание 8 класс

нной работе приняли участие 6 обучающихся 8-го класса. Работа выполнялась
Работа включала в себя 10 заданий. Все учащихся справились с заданием. Один
лучил оценку «4», остальные «3». Максимальный балл составляет 14 б.
ный балл за выполнение работы – 22 б.

еваемость – 100%
ество – 16 %
дний балл – 3,1

Биология 8 класс

очной работе приняли участие 6 обучающихся 8-го класса. Работа выполнялась
Работа включала в себя 10 заданий. Все учащиеся справились с заданием.
ный балл составляет 16 б. Максимальный балл за выполнение работы – 29б.
еваемость – 100%
ество – 0 %
дний балл – 3

Английский язык 11 класс

ной работе приняли участие 4 обучающихся 11-го класса. Один ученик
л по уважительной причине. Работа выполнялась 65 минут. Работа включала в
даний. Максимальный балл за выполнение работы 326. Все учащиеся
с заданиями.

еваемость – 100%

ество – 25%

дний балл – 3,2

Биология 11 класс

ной работе приняли участие 5 обучающихся 11-го класса. Один ученик
л по уважительной причине. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в
даний. Максимальный балл за выполнение работы 326. Все учащиеся
с заданиями.

еваемость – 100%

ество – 0%

дний балл – 3

е ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и школе с тем,

вить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать
цесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
анировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
волить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
еделить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
еделить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к
бованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

из результатов проверочной работы по математике в 5,6,8 классах показал
ровень сформированности математических достижений у обучающихся, что не
ует требованиям государственного образовательного стандарта основного
разования.

ть устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных
ных чисел,

ть значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий)

ть и сравнивать величины,

ть письменно действия с многозначными числами.

етировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные)

ремя, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

определять взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости, решать задачи в 3-4 действия,

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.

Планировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Рекомендации

На основании полученных результатов проверочной работы по математике позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы

Уделить особое внимание на особый контроль формирования умений решать задачи, связанные с применением величин

Уделить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие

логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ результатов проверочной работы по биологии в 8,11 классах показал низкий уровень сформированности у обучающихся, что не соответствует требованиям федерального образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Качество знаний в 8 классе составляет – 0%, средний балл – 3, а в 11 классе качество знаний – 0%, средний балл – 3,0

Анализ результатов проверочной работы по географии в 6, 7 классах показал низкий уровень сформированности у обучающихся, что не соответствует требованиям федерального образовательного стандарта основного общего образования. Качество знаний в 6 классе составляет – 0%, средний балл – 3, в 7 классе качество знаний – 0%, средний балл – 3.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам за 2022-2023 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов у отдельных классов. Результативность выполнения проверочных работ составила 100%, качество знаний колеблется от 0% до 75%.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость индивидуального подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальное представление об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить цель, которую он может достичь).

Составить план мероприятий по повышению качества образования следующих классов: биология в 8,11 классы, география 6, 7 классы.

их МО учителей «Радуга», «Эврика» и «Детство» составить подробный план
 на повышение качества образования вышеуказанных предметов.

показателей за 2023 год

Показатели статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество детей, закончивших на конец учебного года (в том числе:	69	66	65	69
начальная школа	26	26	24	27
основная школа	37	34	35	37
средняя школа	6	6	6	5
Количество учеников, закончивших на глубокое обучение:				
начальная школа	1	1	3	3
основная школа	-	-	2	-
средняя школа	-	-	-	-
получили диплом по основному общему образованию	-	-	-	-
получили диплом по среднему общему образованию	-	-	-	-
закончили школу с дипломом особого образца:				
в основной школе	-	-	-	-
в средней школе	-	-	-	-

Веденная статистика показывает, что положительная динамика успешного
 освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования
 наблюдается, в начальной школе динамика не стабильная.
 освоения углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю
 «успеваемость» в 2023 учебном году

Учебные четверти	Успеваемость	Качество знаний
1 четверть	89%	16,9%
2 четверть	89%	16,9%
3 четверть	88%	15,2%
4 четверть	91%	18,6%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2023 ГОД

2022 – 2023 учебном году к ГИА были допущены 8 учащихся 9 класса. 1 ученик не допущен к экзамену. Все учащиеся 9 класса получили аттестат основного общего образования.

Основной причиной невысоких оценок выпускников – недостаточное владение элементарными умениями, являющимися опорными. Причины для учителя:

- неумение решать уравнения и неравенства;
- неумение решать задачи на применение свойств уравнений;
- неумение применять формулы сокращённого умножения;
- неумение работать с иррациональными выражениями;
- неумение решать линейные неравенства;
- неумение подстановка числовых значений в формулы.

При подготовке учащихся к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на следующее:

- систематически отрабатывать вычислительные навыки;
- уметь перейти от словесной формулировки соотношений между величинами к математической;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач;
- необходимо развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, а также навыки самоконтроля;
- особое внимание при подготовке выпускников к итоговой аттестации необходимо уделять повторению и обобщению материала по курсу «Геометрия»;
- обеспечить дифференцированный подход к обучающимся;
- учителю необходимо иметь реальное представление об уровне подготовки учащегося и ставить перед ним те задачи, которые он может выполнить.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Кол-во уч-ся	По оценкам				% усп.	% кач.	Ср. балл уч-ся
	5	4	3	2			
8	-	4	4	-	100	50	3.5

--	--	--	--	--	--	--	--

МАТЕМАТИКА

Кол-во уч-ся	Число оценок				% усп	% кач	Ср. балл уч-ся
	5	4	3	2			
8	-	3	3	2	75	37.5	3.1

Сравнительный анализ

2021-2022			2022-2023		
Ср. б	Кач.	Усп.	Ср.б	Кач.	Усп.
3.2	28,5	100	3.1	37.5	75
3.2	28,5	100	3.5	50	100

Результаты экзаменов по выбору ОГЭ в 2022-2023 учебном году

	Сдавало (кол-во)	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
	5	-	4	1	-	80	100
ние	1	-	1	-	-	100	100
а	5	-	-	3	2	0	60
	2	-	1	1	-	50	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2023 ГОД

ТИКА (базовая)

	Кол-во уч-ся	Число оценок				% усп	% кач	Ср. балл уч-ся
		5	4	3	2			
ая	4	1	1	2	-	100	50	3.7

ТИКА (профиль)

Кол-во уч-ся	Число оценок				% усп	% кач	Ср. балл уч-ся
	5	4	3	2			
1	-	-	-	1	0	0	2

ЯЗЫК

Кол-во уч-ся	По оценкам				% усп.	% кач.	Ср. балл уч-ся
	5	4	3	2			
5	-	2	3	-	100	40	3.4

Результаты ЕГЭ

	2021-2022			2022-2023		
	Ср.б	Кач.	Усп.	Ср.б	Кач.	Усп.
а	4,3	100%	100%	3,7	50%	100%
ык	4,3	100%	100%	3,4	40%	100%

Результаты экзаменов по выбору ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

	Сдавало (кол-во)	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качест во знаний %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
ание	1	-	-	1	-	0%	100

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	66	1	16	0	0	2	34	0	0	0	0
3	60	1	20	0	0	2	40	0	0	0	0
8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
15	75	4	20	0	0	4	24	0	0	0	0

сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кол-во	%	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Из них успевают		Окончили год		Всего		Из них н/а		условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
9	90	1	10	0	0	1	10	0	0	0	0	0
6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	98	7	23	0	0	1	2	0	0	0	0	0

сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не

по освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году немного изменился (в 2022 году обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» 1 ученик).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами Школы.

Основная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – «Поднятие Государственного флага России и исполнения Государственного гимна в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Проводили ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «РКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Проводили ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «История» – добавили темы по изучению государственных символов и инициировали разработку проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственном флаге, истории ее развития.

Проводили ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – добавили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы исследовательских проектов, позволяющих углубить знания о государственном флаге.

...тали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в
и с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Основная школа 9 класс			Средняя школа 11 класс				
Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
1	0	0	4	0	4	0	0
4	1	3	4	4	2	0	1
3	0	3	2	2	0	0	0
0	0	7	3	1	2	0	0
2	0	7	5	2	3	0	0

2023 году число выпускников 9-го класса, которые поступили в
нальные учебные заведения, не изменилось. Количество выпускников 11
ступающих в ВУЗ увеличилось.

VI. Оценка кадрового обеспечения

период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них: 9 имеют
образование, 2 средне - специальное педагогическое. Первую квалификационную
имеют 6 учителей: Гомбоева Туяна Гомбожаповна, Тыкшеева Светлана
а, Эрхеева Цыбжит Жундуевна, Тагарова Баярма Гындынжаповна,
ржиева Номина Жаргаловна, Тагарова Надежда Бимбаевна. 1 учитель имеет
квалификационную категорию: Чимитдоржиева марина Заятовна.. Школа
укомплектована учителями – предметниками. Имеется вакансия учителя
обществознания.

целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится
влеченная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального
процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в
тии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего
тельства.

принципы кадровой политики направлены:

ление, укрепление и развитие кадрового потенциала;

квалифицированного коллектива, способного работать в современных

уровня квалификации персонала.

кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из
которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо
звать следующее:

зательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным
альным педагогическим составом;

создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется
новых кадров из числа собственных выпускников;

й потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной
овышению квалификации педагогов.

Имеют звание	Количество
к народного просвещения РФ».	1
Награждены медалью	
ельный вклад в развитие образование Республики Бурятия»	1
ельный вклад в развитие образование Мухоршибирского	1

нка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ктеристика:

блиотечного фонда – 4698 единиц;

спеченность – 100 процентов;

ость – 1746 единиц в год;

ебного фонда – 2467 единица.

пиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного

Состав фонда и его использование:

тературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
я	2467	883

техническая	615	56
ответственная	1984	736
ная	131	64

отеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят
ый перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022

теке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков;
ийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические
– 10.

формационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям —
ганизован доступ к информационно-коммуникационным сетям для учащихся и
корость доступа к сети Интернет в среднем 200 Кбит/сек

овень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

льном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и
х мероприятиях библиотеки Школы.

ость библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует
вание библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда
енной литературы.

VIII Оценка материально-технической базы

бно — **техническая база** школы соответствует целям и задачам
льного учреждения. Состояние материально — технической базы и содержание
олы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.
омская СОШ» размещена в двухэтажном типовом деревянном здании,
ом в 1983году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном
участке (20382кв.м.), где выделена физкультурно-спортивная зона (
бная площадка, футбольная площадка, волейбольная площадка).

я школы ограждена забором (штaketниками высота 1м,60см... Въезды и входы
торию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 140 мест,
и обучается 69 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание
но к муниципальным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению,
ии, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения
ных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных
ях, закрепленных за каждым классом, второй ступени — по классно-кабинетной

еется пришкольный участок — 0,4га. Школа сама выращивает картофель, клубнику, морковь и др.

ассов — 34 кв. м. Кабинеты: физики (32,5 кв. м.) с лаборантской (17 кв. м.), биологии (34,2 кв. м.) с лаборантской (17 кв. м...). Кабинет химии оборудован шкафом, подведена вода к рабочим местам обучающихся. Классы оснащены ученической ростовой мебелью. Вентиляция в школе естественная. Во всех классах установлена ПВХ.

Информатики (28,5 кв. м...). По периметру оборудовано 5 рабочих мест и рабочее место учителя. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер.

Техническая мастерская — кабинет преподавателя (68,7 кв. м...). Оборудование: верстаки, станки. Слесарные верстаки оснащены предохранительными кожухами. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеется подсобная мастерская для ремонта обуви.

Спортивный зал (158,4 кв. м.) оборудован коньками (4 шт), лыжами (20 шт), мостиком подкидной (1 шт), мостиком подкидной (1 шт), бревно (1 шт), велотренажер, баскетбольный мяч, мячи, конь гимнастический. На спорт площадке установлены уличные спортивные снаряды.

Библиотека (14,6 кв. м.). Библиотека оснащена компьютером, принтером. Библиотечный фонд составляет 878 книг, из них 246 учебники.

Краеведческий музей школы (40,5 кв. м...). Музей имеет 4 раздела: дооктябрьский период, послереволюционный период, военный период, Бом сегодня. Проводятся Уроки Мужества, экскурсии для детей и гостей нашей школы.

Обеденный зал расположен на 1 этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (15 кв. м.), оборудован четырехместными столами, стульями на 25 посадочных мест. В помещении установлены 6 раковины для мытья рук; раздаточная, кладовые для хранения и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все электрооборудование и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Первый медицинский пункт расположен на первом этаже (32,2 кв. м...). Оборудование: весы, медицинский столик, холодильник, кушетка (1), таблица для определения группы крови, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки, аптечка, кварцевый тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. В кабинете установлен стол (1). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. В помещении установлена подводка с горячей водой.

В учебном году одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет целевого финансирования обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах. Проведен капитальный ремонт школы: замена кровли шифером, обшивка школы вагончиком, полностью замена окон на ПВХ, частичная замена потолка на подвесные панели. В 2013 году капитальный ремонт в школьной столовой: подводка горячей и холодной воды. В 2016 – 2017 учебном году проведена частичная замена системы отопления на сумму: 396,915 рублей. В 2017 – 2018 учебном году проведен капитальный ремонт системы отопления на сумму: 1млн. 492221,99 рублей. А также произведено обновление стен спортивного зала на сумму: 75 тысяч рублей. Ежегодно проводится капитальный ремонт школы к новому учебному году.

Для учебного процесса предназначены 15 кабинетов. В учебном процессе используется одна интерактивная доска, две мультимедийных проектора, два экрана на уроки. Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по предметам: математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), МХК.

Для столовой и пищеблока: мясорубка, овощерезка, 3шт. электросушилки, посуда для посуды.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Система функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, а надежность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приведены по состоянию на 1 июля 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Численность учащихся	человек	69

... учащихся по образовательной программе общего образования	человек	27
... учащихся по образовательной программе общего образования	человек	37
... учащихся по образовательной программе общего образования	человек	5
... (удельный вес) учащихся, успевающих ... по результатам промежуточной ... от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (16%)
... ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	3,5
... ГИА выпускников 9 класса по	балл	3,1
... ЕГЭ выпускников 11 класса по ... языку	балл	3,4
... ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	3,7
... (удельный вес) выпускников 9 класса, ... получили неудовлетворительные результаты ... русскому языку, от общей численности ... выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
... (удельный вес) выпускников 9 класса, ... получили неудовлетворительные результаты ... математике, от общей численности ... выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (25%)
... (удельный вес) выпускников 11 класса, ... получили результаты ниже установленного ... количества баллов ЕГЭ по русскому ... от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
... (удельный вес) выпускников 11 класса, ... получили результаты ниже установленного ... количества баллов ЕГЭ по математике, ... от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
... (удельный вес) выпускников 9 класса, ... не получили аттестаты, от общей ... численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
... (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)





